Анализ государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования
в 2022-2023 учебном году
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
станицы Старонижестеблиевской
муниципального образования Красноармейский район
ГИА-11

В 2022 – 2023 учебном году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018 г., регистрационный № 52952) в МБОУ СОШ № 15 были разработаны планы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса и план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022 – 2023 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися, работа с родителями.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2022 – 2023 учебный год в школе был оформлен и систематически обновлялся информационный стенд «Единый Государственный экзамен», оформлены предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по УВР находились папки с документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, рекомендациями по подготовке к ЕГЭ в помощь выпускникам, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам организации и проведения ЕГЭ.

Проводились ученические собрания выпускников 11 класса, классные часы, родительские собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ, о выборе предметов для сдачи ЕГЭ, об особенностях проведения ЕГЭ по иностранным

языкам, о запрете наличия и использования на ЕГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы и т.д.; организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, работе с черновиками.

Допуском выпускников к экзаменам в 2022-2023 учебном году стало **Итоговое сочинение**, которое писали 7 декабря 2022 года.

По результатам проверки «зачет», как оценку за итоговое сочинение (изложение), получили все учащиеся 11 класса (100 %).

В 2022 – 2023 учебном году **к государственной итоговой аттестации** решением педагогического совета школы **были допущены все выпускники 11 класса – 21 человек.**

В 2023 году государственную итоговую аттестацию выпускники сдавали в одном направлении - ЕГЭ. **Все выпускники 11-ого класса получили аттестаты** за курс средней общей школы **на основании результатов ЕГЭ**.

Обучающие выбрали следующие предметы по выбору: физика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, информатика и ИКТ.

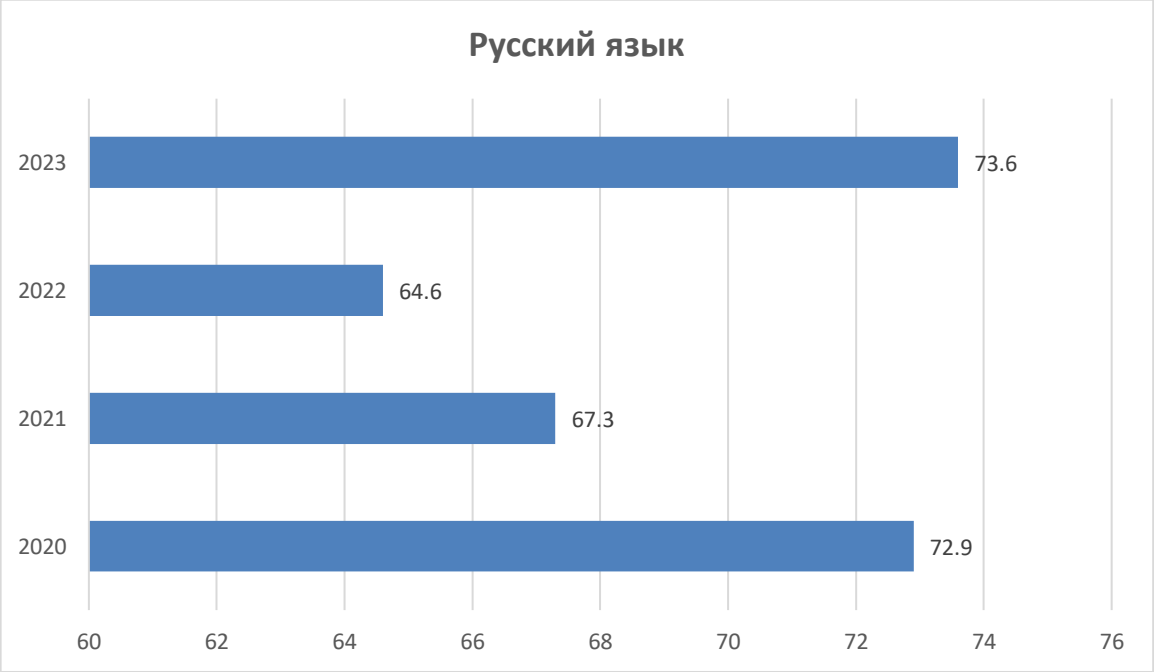
Русский язык сдавало 21 выпускник (100%), математику профильного уровня сдавали 5 выпускников (24 %), математику базового уровня – 16 выпускников (76 %).

Физику сдавали 2 выпускника (9 %), химию – 3 выпускника (14 %), биологию – 4 выпускника (19 %), обществознание – 9 выпускников (43 %), историю – 3 выпускника (14 %), английский язык – 1 выпускник (4 %), информатику и ИКТ – 2 выпускника (9 %).

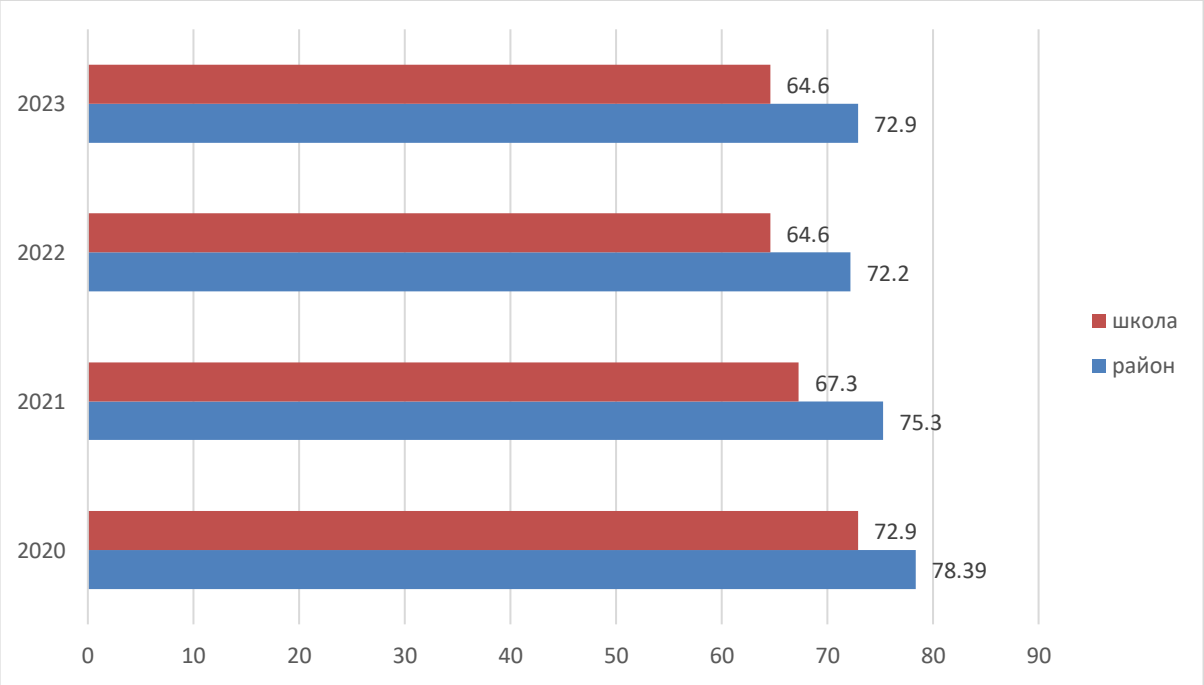
Русский язык

В 2023 году ЕГЭ по русскому языку сдавали *21 выпускник.*

Порог успешности в 2023 году составил 24 балла. Все участники ЕГЭ нашей школы по русскому языку преодолели порог успешности. Средний тестовый балл **в районе** 72,9 балла, что на 0,7 балла выше, чем в 2022 году и на 1,95 балла выше, чем средний балл в Краснодарском крае, **по школе** – 73,6, что на 9 баллов выше, чем в 2022 году. Лучший результат по русскому языку показали: Величко Я. – 93 б., Лызарь М. – 93 б., Мелехина А. – 91 б., Бовыкина Е. – 85 б., Бабаков Д. – 81 б. (учитель Обухова С.Г.).



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку по району и школе за 2020-2023 г.



Произошло повышение среднего балла в школе по сравнению с прошлым годом.

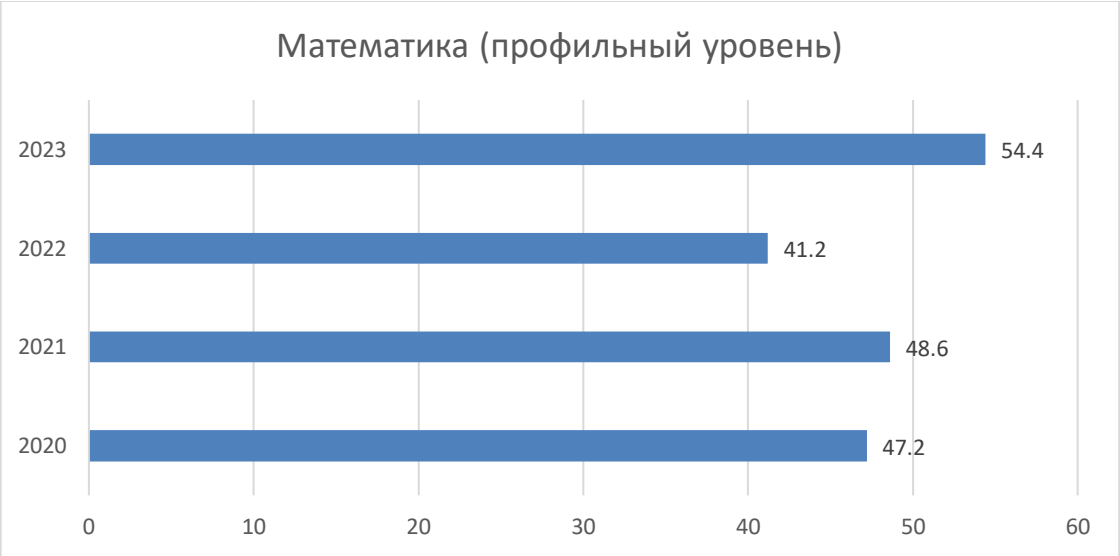
Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

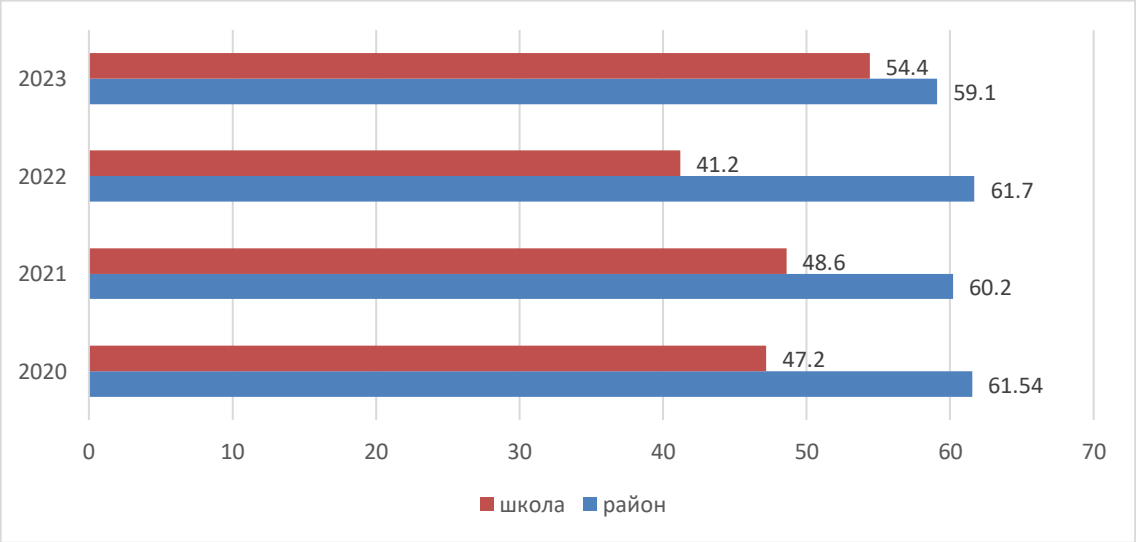
- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- создавать условия для развития способности учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы.

Математика (профильный уровень)

В 2023 году математику профильного уровня сдавали - *5 выпускников.* Средний балл **по району** составляет 59,1, **по школе** – 54,4 балла. Порог успешности по профильной математике в 2023 году составил 27 баллов. Наибольшее количество баллов набрали: Величко Я. – 64 б., Фотин Д. – 58 б. (учитель Заика И.О.).



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) по району и школе за 2020-2023 г.



Математика (базовый уровень)

В 2023 году математику базового уровня сдавали – *16 выпускников*. Средний балл **по району** составил – 4,27 б., по школе – 4,31 б. Порог успешности по базовой математике в 2023 году составил 7 баллов оценка «3». Наибольшее количество баллов набрали «5»: Мелехина А. – 20 б., Бовыкина Е. – 19 б., Лызарь М. – 19 б., Лымарь А. – 19 б. (учитель Заика И.О.).

Рекомендации по предмету математика (базовый и профильный уровни):

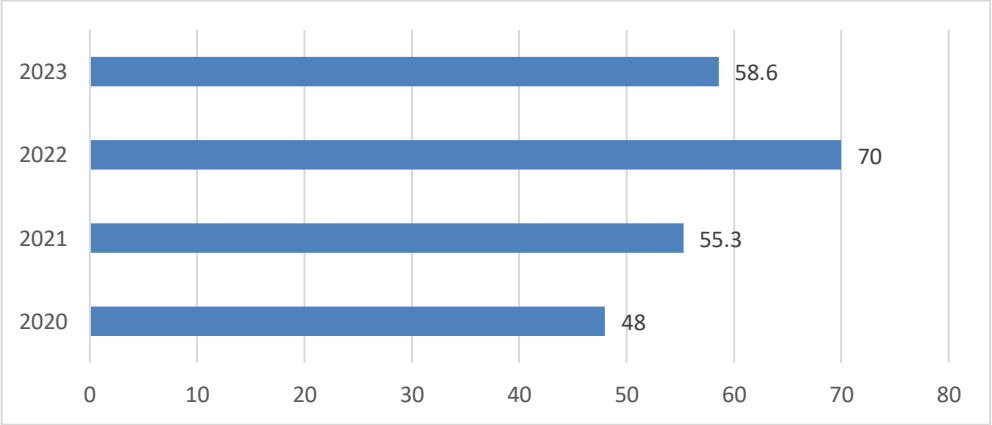
В следующем учебном году необходимо:

- своевременно знакомить учащихся и работать с документацией по ЕГЭ, нужную информацию можно найти на сайтах www.ege.edu.ru, www.fipi.ru;
- при подготовке в ЕГЭ по математике необходимо донести до выпускников информацию о наличии Открытого банка заданий www.mathege.ru;
- при подготовке к ЕГЭ использовать демоверсию варианта;
- при планировании образовательного процесса по подготовке к ГИА в 10-11 классах соотносить программный материал с кодификатором и спецификацией КИМ с целью обеспечения при обучении полного охвата обозначенных им тем;
- необходимо обратить самое серьезное внимание на систематическое изучение геометрии, начинаю с 7 класса;
- содействовать участию обучающихся в математических олимпиадах разного уровня;
- в процессе обучения следует особенное внимание уделять формированию учений, выделять в условии задания главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания.

Обществознание

В 2023 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 9 выпускников. Минимальный порог – 42 балла. Наибольшее количество баллов: Величко Я. – 73 б., Тихонов А. – 71 б., Лымарь А. – 70 б. Не прошел порог успешности 1 выпускник – Кирячек Ю. – 36 б. (учитель Дурнева А.М.).

Средний балл в районе составил **68,5**, в крае – 62,3 б., в школе – 58,6 б.



Произошло снижение среднего балла в школе по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации:

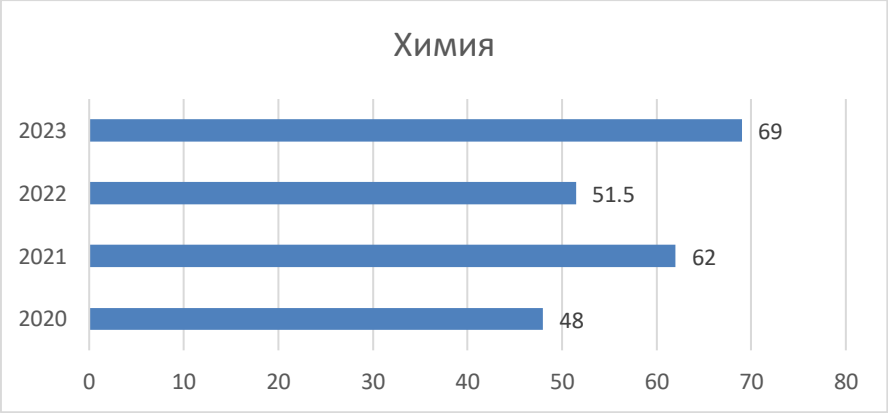
В следующем учебном году необходимо:

- своевременно знакомить учащихся и работать с документацией по ЕГЭ, нужную информацию можно найти на сайтах www.ege.edu.ru, www.fipi.ru;
- при подготовке в ЕГЭ по обществознанию необходимо донести до выпускников информацию о наличии Открытого банка заданий;
- при подготовке к ЕГЭ использовать демоверсию варианта;
- при планировании образовательного процесса по подготовке к ГИА в 10-11 классах соотносить программный материал с кодификатором и спецификацией КИМ с целью обеспечения при обучении полного охвата обозначенных им тем;
- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- создавать условия для развития способности учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы.

Химия

ЕГЭ по химии в школе сдавали 3 выпускницы – Липова Н., Лызарь М., Мелехина А. (учитель Казымова С.С.).

Средний балл в районе составил **64,4** балла, в крае – 61,5 б. в школе – 69 баллов.



Произошло повышение среднего балла в школе по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

- использование результатов ЕГЭ прошлого года – это предполагает, в первую очередь, осознание того, какова должна быть полнота и глубина усвоения знаний, проверяемых экзаменационной работой;
- анализ затруднений выпускников в освоении отдельных элементов содержания курса химии;
- необходимо усилить внимание к организации целенаправленной работы по повторению, систематизации и обобщения учебного материала;

- целесообразно использовать разнообразные по форме упражнения и задания.

История

ЕГЭ по истории сдавали 3 выпускника – Крутофалова У., Лымарь А., Тихонов А. (учитель – Супрун Н.Ф.). Минимальный порог – 32 балла. Средний балл по краю – 57,5, по району – 59,3 б., по школе – 52,3 б. Крутофалова У. набрала 53 б., Лымарь А. – 51 б., Тихонов А. – 53 б.

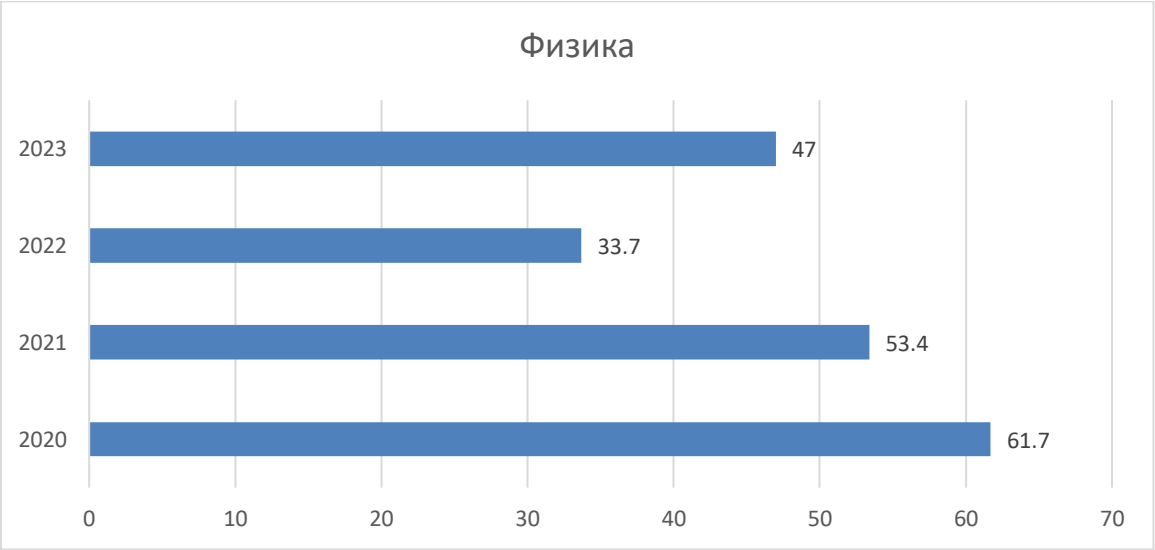
Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

- внимательно изучать критерии оценивания при подготовке учащихся к экзамену по данному предмету;
- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- создавать условия для развития способности учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы.

Физика

ЕГЭ по физике сдавали 2 выпускника – Аллаёрова С. и Бабаков Д. (учитель Заика И.О.). Минимальный порог 36 баллов. Средний балл по физике в районе составил **60,3** балла, по краю – 54,1 балла, по школе – 47 баллов.



Наблюдается повышение среднего бала по предмету по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

- своевременно знакомить учащихся и работать с документацией по ЕГЭ, нужную информацию можно найти на сайтах www.ege.edu.ru, www.fipi.ru;
- при подготовке в ЕГЭ по физике необходимо донести до выпускников информацию о наличии Открытого банка заданий;
- при подготовке к ЕГЭ использовать демоверсию варианта;

- при планировании образовательного процесса по подготовке к ГИА в 10-11 классах соотносить программный материал с кодификатором и спецификацией КИМ с целью обеспечения при обучении полного охвата обозначенных им тем;

- содействовать участию обучающихся в олимпиаде по физике;

- в процессе обучения следует особенное внимание уделять формированию учений, выделять в условии задания главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания.

Информатика и ИКТ

В 2023 году ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 2 выпускника. Минимальный порог – 40 баллов: Бабаков Д. – 40 б., Фотин Д – 46 б.

Средний балл в районе составил **58,9** балла, в крае – 58,6 баллов, в школе – 43 балла.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

- разрабатывать тематическое планирование по предметы с учетом требований к уровню подготовки выпускников;
- систематически выявлять темы и линии заданий, вызывающих затруднения, и дополнительно их отрабатывать;
- ориентировать учащихся не только на правильность решения заданий, но и на скорость их выполнения – время указано в спецификации КИМ;
- научить различным приемам решения одной задачи, что даст учащимся дополнительные возможности для самопроверки на экзамене.

Биология

ЕГЭ по биологии сдавали 4 выпускника – Величко Я., Лызарь М., Мелехина А., Савицкая М. (учитель Беляева Т.А.). Минимальный порог 36 баллов. Средний балл по биологии в районе составил **60,3** балла, по краю – 52,3 балла, по школе – 57,8 баллов. Выпускники получили следующие результаты: Величко Я. 59 б., Лызарь М. – 67 б., Мелехина А. – 66 б., Савицкая М. – 39 б.

Рекомендации:

- обращать внимание на изменения структуры и содержания КИМ;
- проводить систематическую диагностику освоения учащимися учебного материала, использовать разнообразные формы контроля, оперативно корректировать выявленную недостаточность предметных знаний и учебных навыков;
- тщательно изучать и разъяснять учащимся содержание и требования демонстрационных версий КИМ ЕГЭ, спецификации;
- шире использовать интегративные компоненты при изучении всех разделов биологии, обращать внимание на межпредметные связи.

Английский язык

В 2023 году ЕГЭ по английскому языку сдавал 1 выпускник. Минимальный порог – 22 балла: Боярищев Г. – 40 б.

Средний балл в районе составил **62,2** балла, в крае – 62,6 баллов, в школе – 40 баллов.

Рекомендации:

- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- создавать условия для развития способности учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы;
- внимательно изучать критерии оценивания при подготовке учащихся к экзамену по данному предмету;

Уровень подготовки выпускников МБОУ СОШ №15 по всем предметам по выбору в динамике за 3 года в сравнении с результатами по району

Предмет	район 2021	школа 2021	район 2022	школа 2022	район 2023	школа 2023
Обществознание	63,6	55,3	67,8	70	68,5	58,6
Физика	55,7	53,4	54,1	33,7	60,3	47
Биология	55,9	24			60,5	57,8
История					59,3	52,3
Химия	63,3	62	71,2	51,5	64,4	69
Английский язык					62,2	40
Информатика	63,9	50	56,2	20	58,9	43
Литература			68,1	47,5		

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ

Предметы/года	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (профильный уровень)		1			
Математика (базовый уровень)				1	
Обществознание		1			1
Биология			1		
Информатика и ИКТ			1	1	
Физика				1	
Итого:	0	2	2	3	1

Итоги ГИА выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 15 за 2022 – 2023 учебный год

№	**ФИ выпускника**	Рус. яз.	Мат-ка (база)	Мат-ка (проф.)	Физика	Биология	Химия	Общ-е	История	Англ. яз.	Инф-ка	**Всего баллов**
1	Аллаёрова Сагдиана	79		52	41							**172**
2	Бабаков Даниил	81		52	53						40	**226**
3	Бовыкина Евгения	85	19 б. – 5									**85**
4	Боярищев Георгий	69	15 б. – 4					64		40		**173**
5	Вдовенко Данил	64	18 б. – 5					48				**112**
6	Величко Яна	93		64		59		73				**289**
7	Калиничева Алина	61	11 б. – 3									**61**
8	Кирячек Юрий	66	12 б. – 4					Не сдал				**66**
9	Крикунова Анастасия	63	13 б. – 4									**63**
10	Крутофалова Ульяна	61	17 б. – 5					68	53			**182**
11	Липова Надежда	70		46			64					**180**
12	Лызарь Мария	93	19 б. - 5			67	69					**229**

13	Лымарь Артемий	73	19 б. – 5					70	51			**194**
14	Масенко Кирилл	67	12 б. – 4					48				**115**
15	Мелехина Ангелина	91	20 б. – 5			66	74					**231**
16	Переплечинская Настя	61	13 б. – 4					49				**110**
17	Савицкая Марина	69	18 б. – 5			39						**108**
18	Слепуха Инна	73	11 б. – 3									**73**
19	Сливкина Надежда	77	13 б. – 4									**77**
20	Тихонов Андрей	77	13 б. – 4					71	53			**201**
21	Фотин Даниил	73		58							46	**177**

Проведенный анализ позволяет дать следующие **рекомендации:**

1. Дурневой А.М., заместителю директора по УВР:

- довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2022-2023 учебный год на педсовете в августе 2023 года;
- к 20.09.2022 г. разработать план подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

2. Учителям-предметникам:

- усилить работу с учащимися, имеющими слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, для этого необходимо расширить возможности использования Интернета;
- усилить подготовку к ЕГЭ по всем предметам;
- определить группу слабоуспевающих обучающихся 11 класса, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2023-2024 учебном году, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями);
- усилить информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА, порядке подачи апелляции, ознакомления с результатами ГИА;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- своевременно обновлять уголки, информационные стенды в свете требований к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА в рамках модернизации образования;
- совершенствовать практику применения диагностических карт, разноуровнего группового обучения;

- при составлении КТП предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых и районных диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ по всем предметам.

3. Учителям, работающим в 11 классе разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету.

4. Руководителям МО:

- обсудить результаты ЕГЭ выпускников 11 класса, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ГИА;
- регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Классному руководителю 11 класса осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах КДР под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать их о возможности не преодоления порога успешности на ГИА по предмету.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ 2024 года со слабоуспевающими учащимися.

4. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами РИМК УО (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания всех предметов.