

**Анализ государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования
в 2019-2020 учебном году
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
ст-цы Старонижестеблиевской
муниципального образования Красноармейский район
ГИА-9**

Государственная итоговая аттестация в 2020 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. № 315 “О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115”;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации N 293, Рособрнадзора N 650 от 11.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году";

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации N 295 от 11.06.2020 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году";

- письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.06.2020 № 47-01-13-11290/20 «Об особенностях государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов в 2020 году».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 15 была сформирована нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2020 году в части, касающейся изменений. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2020 году. Кроме того, для

родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году").

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являются:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;
- допуск в 2020 году к ГИА-9.

На конец 2019 – 2020 учебного года в 9-х классах обучался 41 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 9 от 5.06.2020г. были допущены все учащиеся. По результатам итоговой

аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс основной общей школы:

2 отличника (4,9 % от общего количества выпускников), которые получили аттестат особого образца:

9 «Б» класса – Городецкая Жанна,

9 «Б» класса – Коровина Софья.

11 обучающихся – хорошистов (26,8 % от общего количества выпускников):

9А класс (3 учащихся) – Калугина Елизавета, Кочерган Жанна, Симоненко Анатолий;

9Б (8 учащихся) – Боцман Валерия, Евтушенко Ольга, Ковлягина Валерия, Кожемяка Екатерина, Кумпан Максим, Лисицкий Дмитрий, Филимонова Полина, Чигрин Павел.

5 учащихся с одной «3»: 9 А – Суков Андрей (алгебра), Яицкий Александр (русский язык), Яхно Евгения (геометрия), 9 Б- Арутюнян Роман (алгебра), Кучер Кристина (русский язык).

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно - информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

-сильные стороны: имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, КДР; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;

-слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

ГИА-11

В 2019 – 2020 учебном году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018 г., регистрационный № 52952) в МБОУ СОШ № 15 были разработаны план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса и план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2019 – 2020 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися, работа с родителями.

В рамках информационно –разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2019 –2020 учебный год в школе был оформлен и систематически обновлялся информационный стенд «Единый Государственный экзамен», оформлены предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по УВР находились папки с документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, рекомендациями по подготовке к ЕГЭ в помощь выпускникам, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам организации и проведения ЕГЭ.

Проводились ученические собрания выпускников 11 класса, классные часы, родительские собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ, о выборе предметов для сдачи ЕГЭ, о проведении ЕГЭ по математике на двух уровнях (базовом и профильном), об особенностях проведения ЕГЭ по иностранным языкам, о запрете наличия и использования на ЕГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы и т.д.; организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, работе с черновиками.

Допуском выпускников к экзаменам в 2019-2020 учебном году стало **Итоговое сочинение**, которое писали 4 декабря 2019 года.

По результатам проверки «зачет», как оценку за итоговое сочинение (изложение), получили все учащиеся и успеваемость составила 100 %.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 11 июня 2020 г. № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2019 – 2020 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году").

В 2019 – 2020 учебном году **к государственной итоговой аттестации** решением педагогического совета школы **были допущены все выпускники 11 класса -10 чел.**

В 2020 году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которым результаты единого государственного экзамена нужны были для поступления в высшие учебные заведения. **Все выпускники 11а класса получили аттестаты за курс средней общей школы без сдачи экзаменов по основным предметам.**

В 2020 году сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ 9 выпускников 11-го класса. 1 обучающийся (Марандидов Денис) не планировал поступление в ВУЗ, поэтому экзамены не сдавал.

Обучающие выбрали следующие предметы по выбору: биология, химия, физика, обществознание.

Русский язык сдавало 9 выпускников (100%), математику профильного уровня выбрали для сдачи 7 выпускников, но сдавали 6(66,7%). Гришко Вячеслав написал отказ от сдачи данного предмета, так как для поступления математика профильного уровня ему не нужна.

Биологию сдавали 3 выпускника (33,3%), обществознание – 3 выпускника (33,3%), химию –1 выпускник (11,1%), физику – 3 выпускника (33,3%).

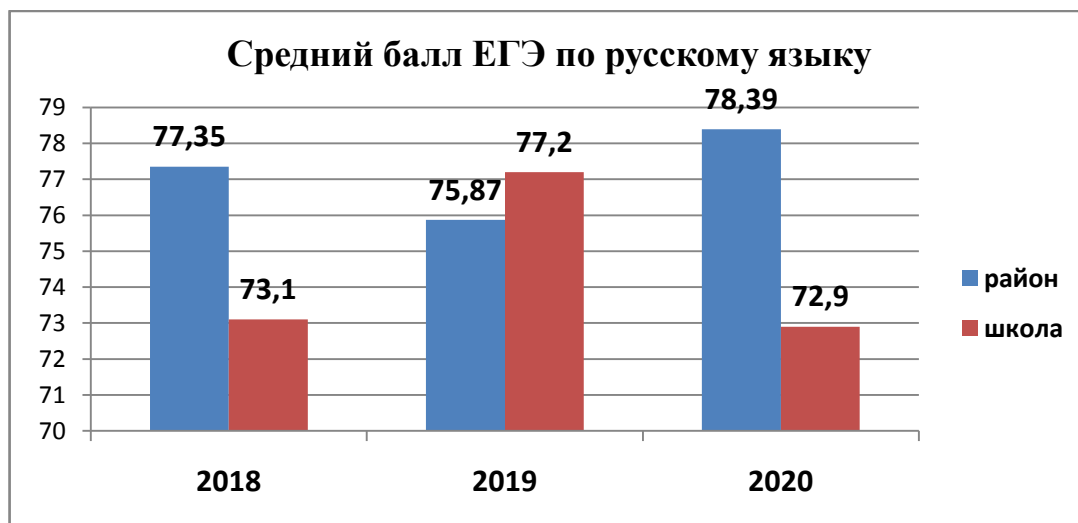
Русский язык

В 2020 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 выпускников.

Порог успешности в 2020 году составил 36 баллов. Все участники ЕГЭ по русскому языку преодолели порог успешности. Средний балл в районе по сравнению с прошлым годом повысился и составил **78,39** (в 2019- 75,87балла), по школе- 72,9. Лучший результат по русскому языку показала Комкова А.-91б., самый низкий- Кирячек Е.-60б.(учитель Обухова С.Г.)



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку по району и школе за 2018-2020гг



Произошло значительное снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

-продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку в системе методической работы в ОУ. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;

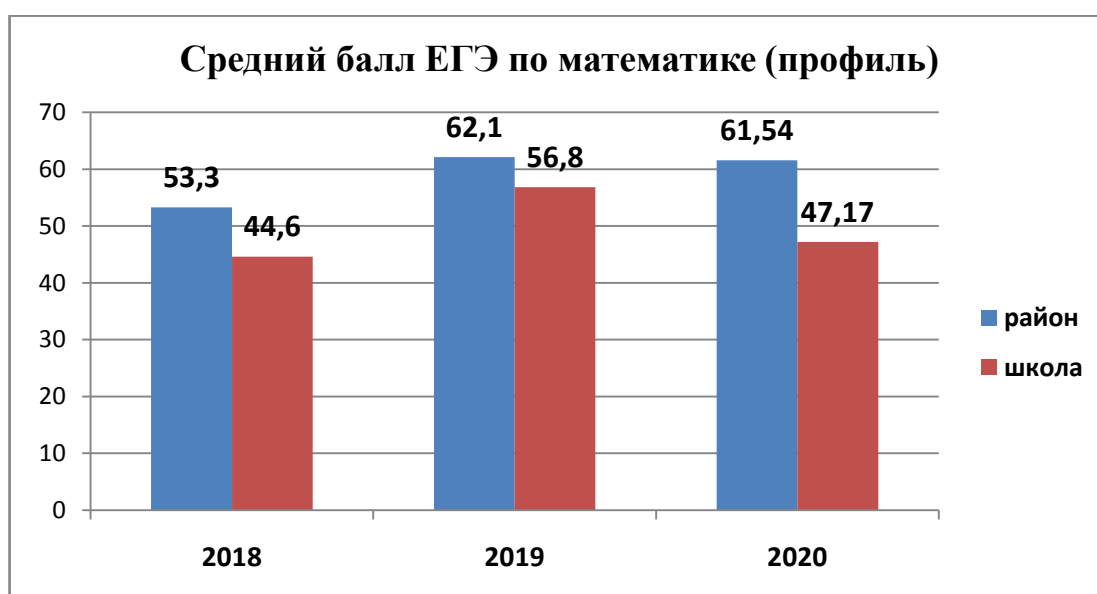
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса).

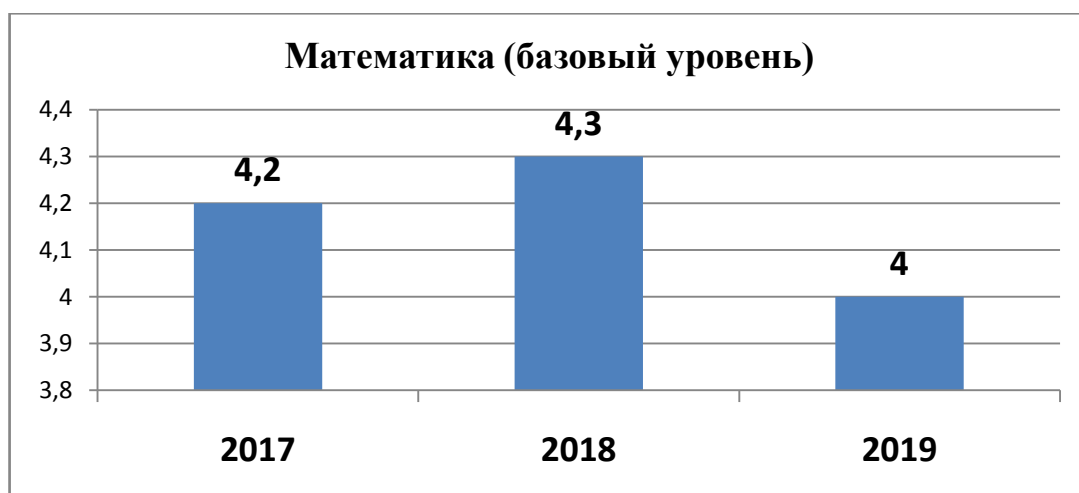
Математика (профильный уровень)

В 2020 году математику сдавали только профильного уровня - **6 выпускников**. Средний балл по району составляет 61,54 балла, по школе- 47,17б. Порог успешности по профильной математике в 2020 году составил 27 баллов (7 заданий). Наибольшее количество баллов набрал Рыжов Э.-82б., наименьшее- Лосатинская П.-23б. (учитель Черная А.С.)



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку по району и школе за 2018-2020гг





Рекомендации:

Таким образом, анализируя результаты итоговой аттестации по математике базового уровня необходимо при дальнейшей подготовке учащихся особое внимание обратить на задания, требующие умения проводить простейшие математические исследования и строить математические модели; профильного уровня обратить внимание на умения анализировать и исследовать математические формулы в нестандартных ситуациях.

Средний балл по школе по двум обязательным предметам (математика (базовый или профильный уровень) и русский язык

2018	2019	2020
63,3	69,6	62,6(-2,7)

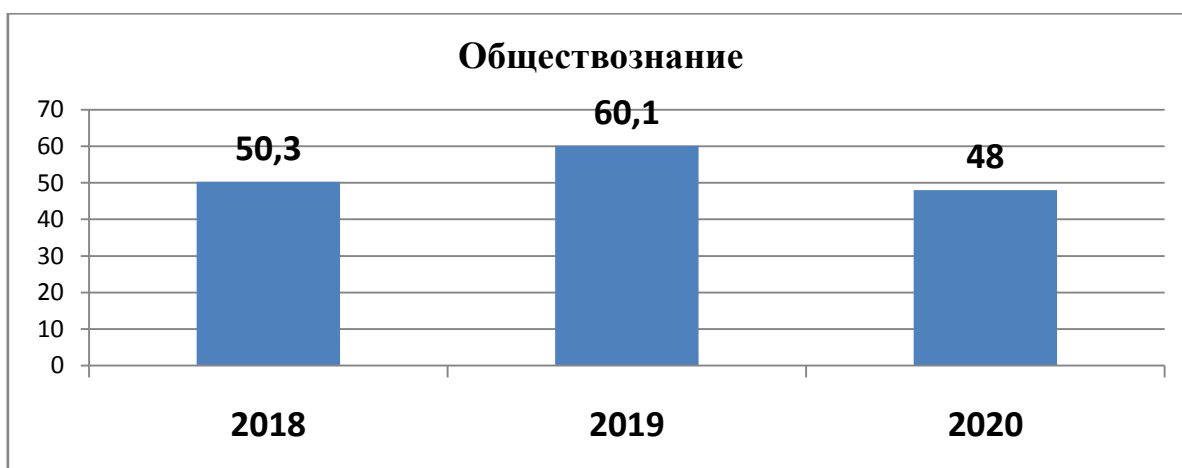
Сравнительный анализ места МБОУ СОШ №15 в рейтинге района в течение 6 лет по двум обязательным предметам по итогам ЕГЭ (из 17-ти возможных)

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
13	10	10	16	17	17	16	

Обществознание

В 2020 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 3 выпускника- Гончарова Ю., Камший В., Кирячек Е. Минимальный порог – 42 балла -не преодолела 1 выпускница –Кирячек Е.(37б). Гончарова Ю. и Камший В. набрали 54б. и 53б. соответственно (учитель Дурнева А.М.).

Средний балл в районе составил **68,5** балла (в 2019 году **65,1**) , в школе- 48б.



Произошло значительное снижение среднего балла по сравнению с прошлыми годами.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

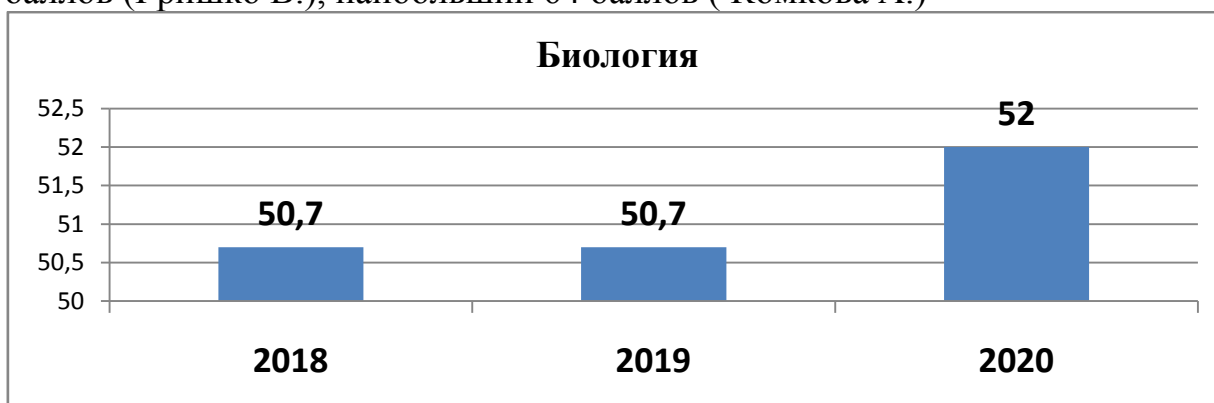
- учителю Дурневой А.М. необходимо пересмотреть план работы со слабоуспевающими учащимися; посещать уроки учителей истории и обществознания;
- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- создавать условия для развития способности учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы.

Биология

В 2020 году минимальный проходной балл по биологии 36 баллов. Биологию сдавали 3 выпускника 11 класса - Гришко В., Дурнева П., Комкова А. (учитель Колмакова В.С.).

Порог успешности 36 баллов преодолели все. Средний балл ЕГЭ по школе - 52 и он ниже, чем по району на 5,8 балла (средний балл по району - 57,8). Но результаты ЕГЭ по биологии 2020 года по школе выше результатов 2018 года на 1,3 баллов (в 2019 году выпускники не выбирали для сдачи ЕГЭ по биологии).

Наименьший положительный балл ЕГЭ по биологии по школе 39 баллов (Гришко В.), наибольший 64 баллов (Комкова А.)



Наблюдается повышение среднего бала по предмету по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации:

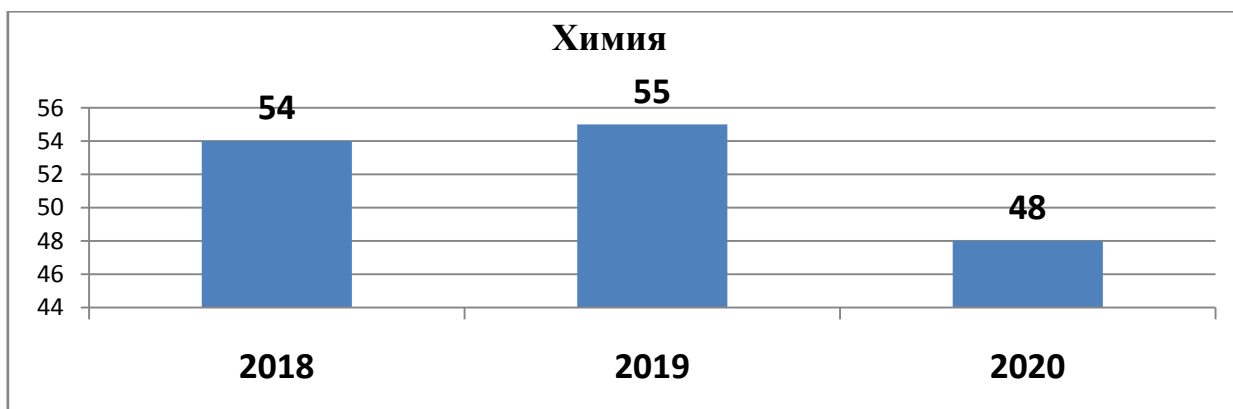
Учителю биологии Колмаковой В.С.:

1. Учитывать рекомендации государственного образовательного стандарта и школьных программ по биологии и добиваться усвоения всеми учащимися.
2. Более строго соблюдать принцип преемственности в преподавании биологии с 6 по 11 классы, конкретизируя общие закономерности примерами из ранее изученных курсов биологии
3. Шире использовать возможности интеграции биологии с другими предметами естественно-научного цикла на уровне содержания, методических приемов, задач формирования общеучебных и интеллектуальных умений.

Химия

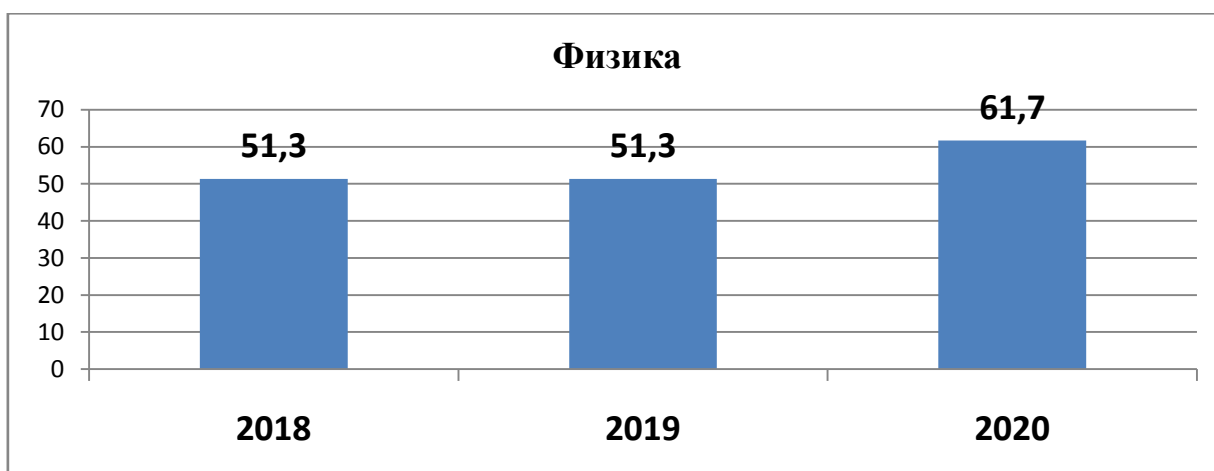
ЕГЭ по химии в школе сдавал 1 выпускник -Дурнева П. (учитель Колмакова В.С.).

Средний балл в районе составил **62,03** баллов, в школе-486.



Физика

ЕГЭ по физике в районе сдавали 3 выпускника- Денисов О., Лосатинская С., Рыжов Э. (учитель Борисова О.Ф.). Минимальный порог 36 баллов. Средний балл по физике в районе составил **59,15** баллов, по школе- 61,7. Наименьший балл ЕГЭ по физике по школе 47 баллов (Лосатинская С.) наибольший (второй результат по району) 89 баллов (Рыжов Э.)



Наблюдается значительное повышение среднего бала по предмету по сравнению с прошлым годом.

**Уровень подготовки выпускников МБОУ СОШ №15
по всем предметам по выбору в динамике за 3 года
в сравнении с результатами по району**

Предмет	район	школа	район	школа	район	школа
	2018	2018	2019	2019	2020	2020
Обществознание	68,7	50,3	65,1	60,1	68,5	48
Физика	52,8	51,3	54,4	51,3	59,15	61,7
Биология	62,1	50,7	59,3	50,7	57,8	52
История	66,4	36	61,6	66	63,28	
Химия	67,3	54	68,8	55	62,03	48
Английский язык	63,1		76,7		76,9	
Информатика	64,1		71		73,08	
Литература	72,9	64	76		73,38	
География	78		72,5		86	

**Количество выпускников,
не преодолевших минимальный порог ЕГЭ**

	2016	2018	2019	2020
Математика (профильный уровень)		1		1
обществознание		1		1
биология		1		
химия	1	1		
	1	4	0	2

Итоги ГИА выпускников 11 класса
МБОУ СОШ № 15 за 2019 – 2020 учебный год

	ФИО выпускника	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Общество	Биология	Всего баллов	Средний балл
1	Гончарова Юлия	71	62			54		187	62,3
2	Гришко Вячеслав	69					39	108	54
3	Денисов Олег	69	33	49				151	50,3
4	Дурнева Полина	82			48		53	183	61
5	Камший Виктория	71				53		124	62
6	Кирычэк Елизавета	60	33			37		130	43,3
7	Комкова Алина	91	50				64	205	68,3
8	Лосатинская Софья	70	23	47				140	46,7
9	Рыжов Эльдар	73	82	89				244	81,3

Проведенный анализ позволяет дать следующие **рекомендации**:

1. Черепановой О.В., заместителю директора по УВР:

- довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2019-2020 учебный год на педсовете в августе 2020 года;
- к 20.09.2020 г. разработать план подготовки выпускников 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

2. Учителям-предметникам:

- усилить работу с учащимися, имеющими слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого необходимо расширить возможности использования Интернета (использовать возможности кабинета информатики);
- усилить подготовку к ЕГЭ по математике, обществознанию, биологии, химии.
- определить группу слабоуспевающих обучающихся 9-х, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2019-2020 учебном году, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями);
- усилить информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА, порядке подачи апелляции, ознакомления с результатами ГИА;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- своевременно обновлять уголки, информационные стенды в свете требований к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году с целью

качественной подготовки обучающихся к ГИА в рамках модернизации образования;

-совершенствовать практику применения диагностических карт, разноуровневого группового обучения;

-при составлении КТП предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых и районных диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ по всем предметам.

3. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету.

4. Руководителям МО:

-обсудить результаты ЕГЭ выпускников 11 класса, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

- включить в план работы на 2020-2021 учебный год вопросы подготовки к ГИА;

- регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Классным руководителям 9-х, 11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах КДР под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать их о возможности не преодоления порога успешности на ГИА по предмету.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;

- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;

- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;

- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;

- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);

- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2020-2021 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ 2021 года слабоуспевающих учащихся.

4. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами РИМК УО (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.