

**Анализ государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования
в 2021-2022 учебном году
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
станции Старонижестеблиевской
муниципального образования Красноармейский район
ГИА-11**

В 2021 – 2022 учебном году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018 г., регистрационный № 52952) в МБОУ СОШ № 15 были разработаны план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса и план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021 – 2022 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися, работа с родителями.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2021 – 2022 учебный год в школе был оформлен и систематически обновлялся информационный стенд «Единый Государственный экзамен», оформлены предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по УВР находились папки с документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, рекомендациями по подготовке к ЕГЭ в помощь выпускникам, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам организации и проведения ЕГЭ.

Проводились ученические собрания выпускников 11 класса, классные часы, родительские собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ, о выборе предметов для сдачи ЕГЭ, об особенностях проведения ЕГЭ по иностранным

языкам, о запрете наличия и использования на ЕГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы и т.д.; организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, работе с черновиками.

Допуском выпускников к экзаменам в 2021-2022 учебном году стало **Итоговое сочинение**, которое писали 1 декабря 2021 года.

По результатам проверки «зачет», как оценку за итоговое сочинение (изложение), получили 12 учащихся из 13 (92 %). 2 февраля 2022 г. проходила передача, Магеррамова Айсу Мурсаль кызы получила «зачёт».

В 2021 – 2022 учебном году **к государственной итоговой аттестации** решением педагогического совета школы **были допущены все выпускники 11 класса – 13 человек.**

В 2022 году государственную итоговую аттестацию выпускники сдавали в одном направлении - ЕГЭ. **12 выпускников из 13 11-ого класса получили аттестаты за курс средней общей школы на основании результатов ЕГЭ.**

Обучающие выбрали следующие предметы по выбору: физика, химия, обществознание, литература, информатика и ИКТ.

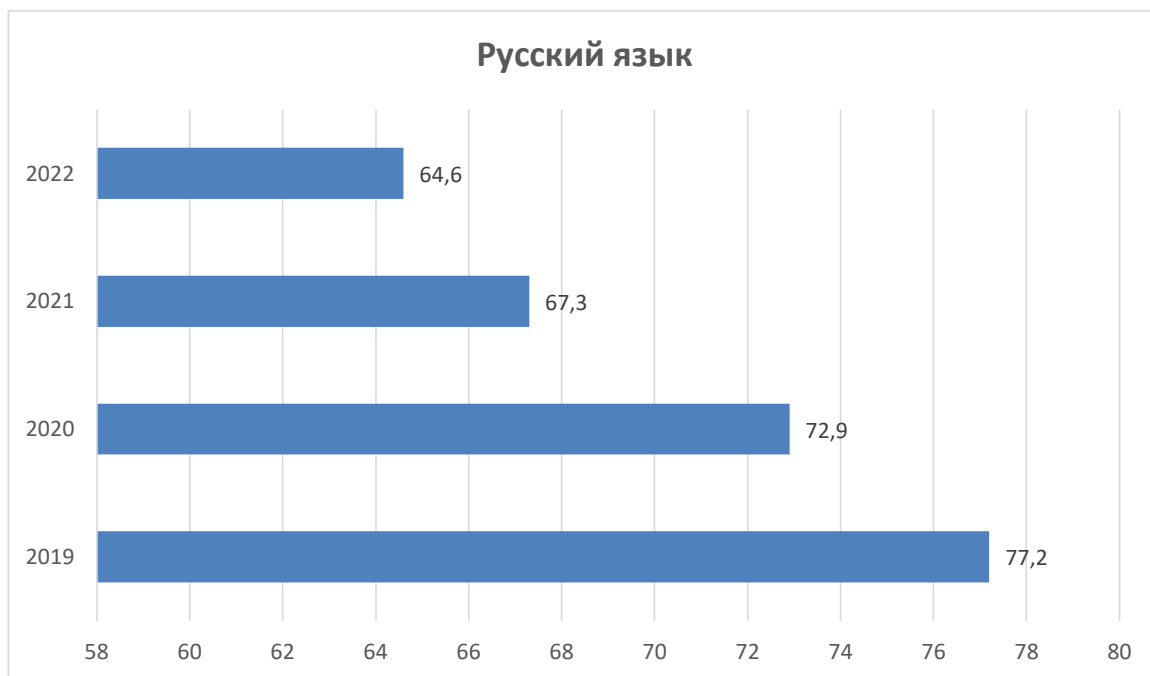
Русский язык сдавало 13 выпускников (100%), математику профильного уровня сдавали 5 выпускников (38 %), математику базового уровня – 8 выпускников (62 %).

Физику сдавали 3 выпускника (23 %), химию – 2 выпускника (15 %), обществознание – 2 выпускника (15 %), литературу – 2 выпускника (15 %), информатику и ИКТ – 1 выпускник (7 %).

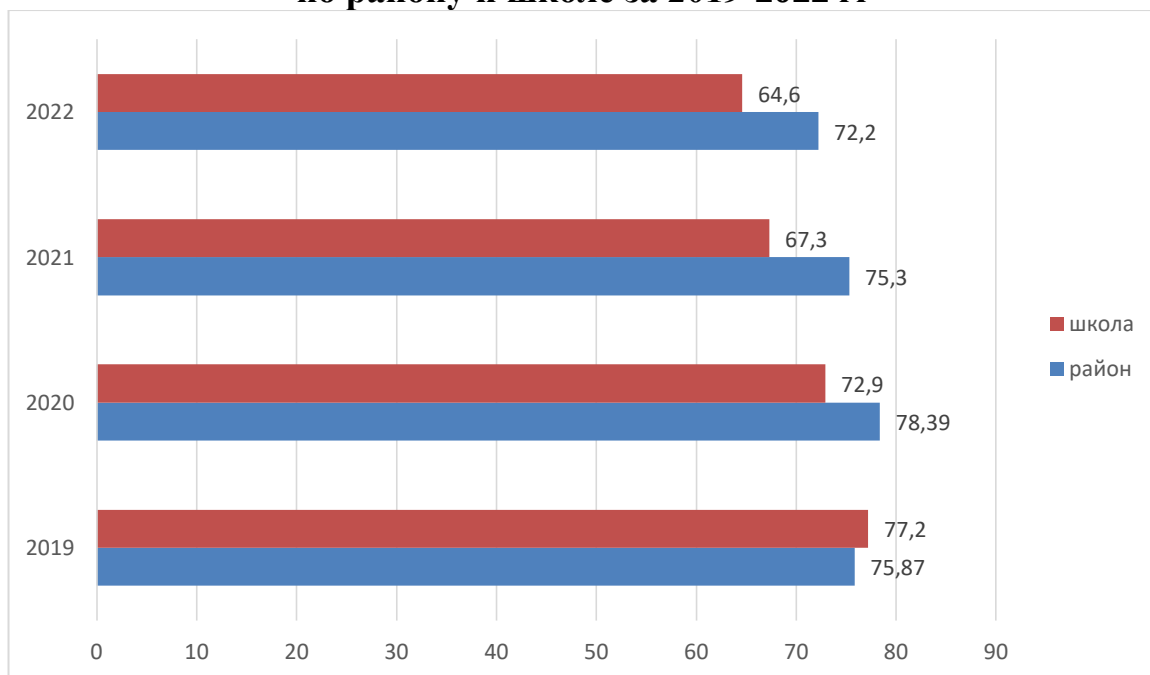
Русский язык

В 2022 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 выпускников.

Порог успешности в 2022 году составил 36 баллов. Все участники ЕГЭ по русскому языку преодолели порог успешности. Средний тестовый балл в районе 72,2 балла, что на 1,25 балла выше, чем средний балл в Краснодарском крае, по школе – 64,6. Лучший результат по русскому языку показали: Кожемяка Е. – 87 б., Кочерган Ж. – 87 б., самый низкий – Лосева К. - 45 б. (учитель Колесник Л.Н.)



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку по району и школе за 2019-2022 гг



Произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом.

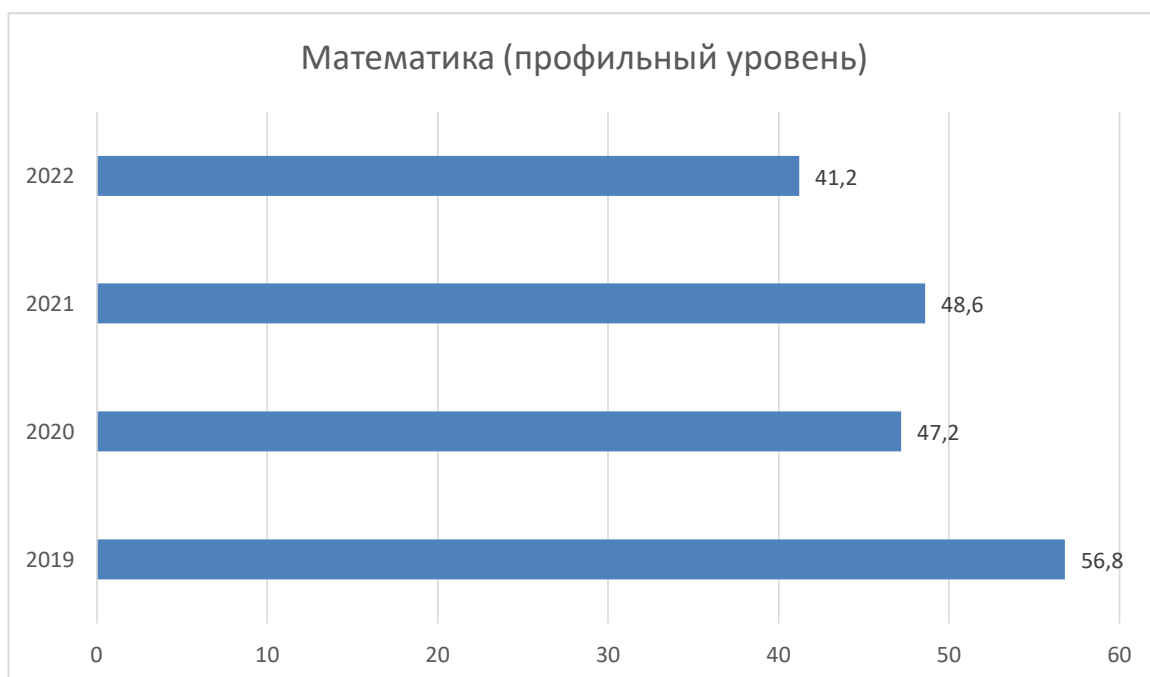
Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

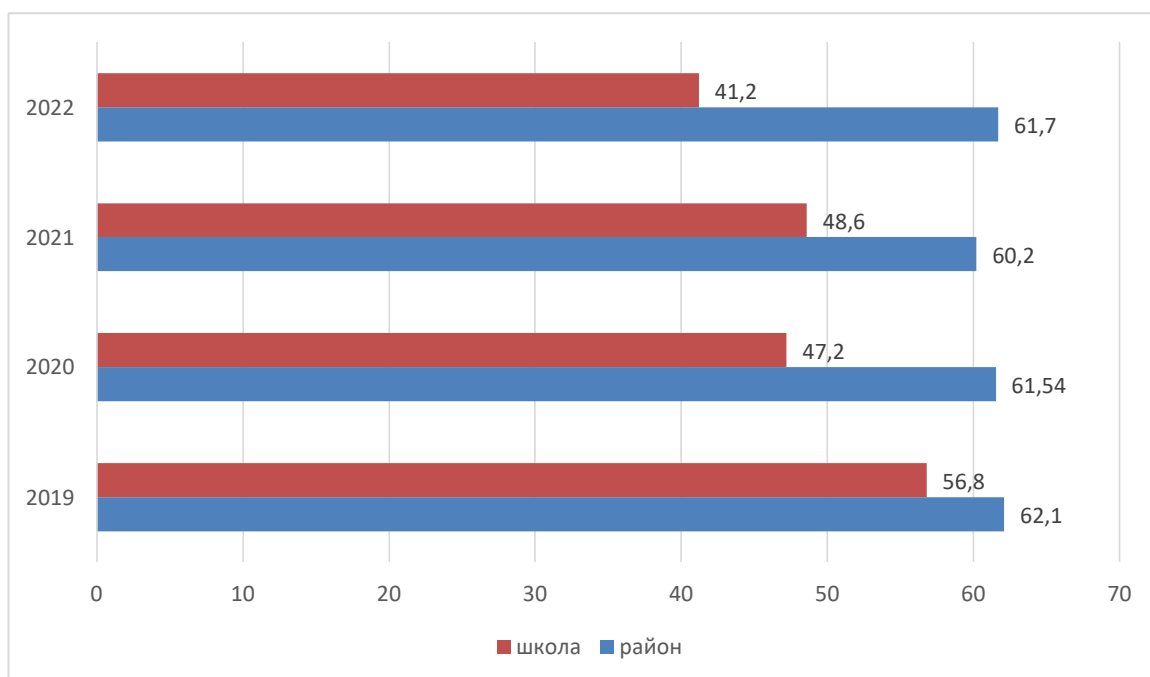
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку в системе методической работы в ОУ. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса).

Математика (профильный уровень)

В 2022 году математику профильного уровня сдавали - **5 выпускников**. Средний балл по району составляет 61,7, по школе – 41,2 балла. Порог успешности по профильной математике в 2022 году составил 27 баллов. Наибольшее количество баллов набрала Кочерган Ж. - 64 б., наименьшее – Безымянный А., Обухова Д., Симоненко А. – 34 б. (учитель Рацевич А.З.)



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) по району и школе за 2019-2022 гг



Математика (базовый уровень)

В 2022 году математику базового уровня сдавали – 8 выпускников. Средний балл по району составил – 4,41 б., по краю – 4,33, по школе – 3,00 б. Порог успешности по базовой математике в 2022 году составил 6 баллов оценка «3». Наибольшее количество баллов набрала Дельченко Д. - 16 б. «4», наименьшее – Абовян С. – 5 б. «2» (учитель Рацевич А.З.).

Рекомендации по предмету математика (базовый и профильный уровни):

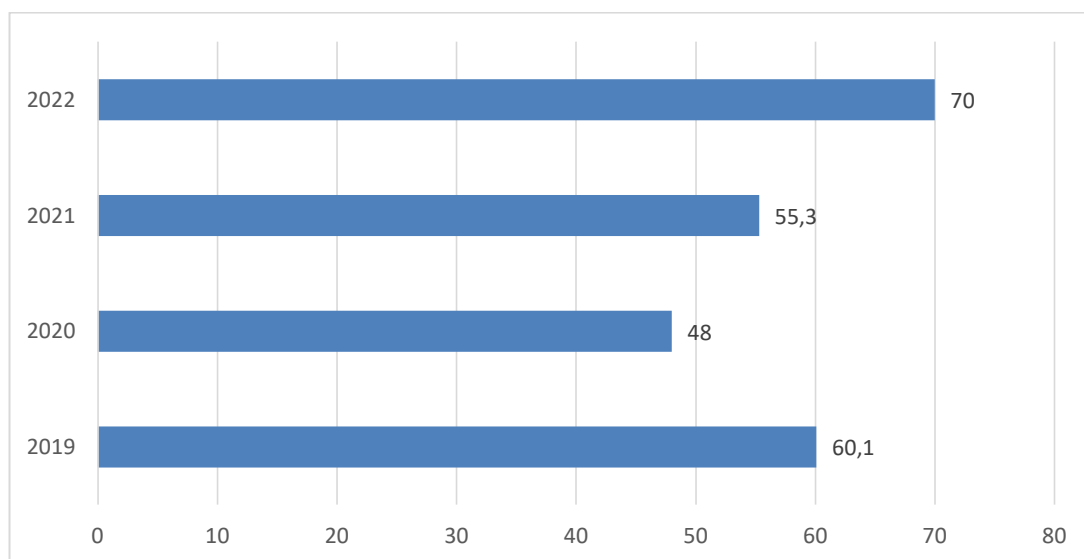
В следующем учебном году необходимо:

- своевременно знакомить учащихся и работать с документацией по ЕГЭ, нужную информацию можно найти на сайтах www.ege.edu.ru, www.fipi.ru;
- при подготовке в ЕГЭ по математике необходимо донести до выпускников информацию о наличии Открытого банка заданий www.mathege.ru;
- при подготовке к ЕГЭ использовать демоверсию варианта;
- при планировании образовательного процесса по подготовке к ГИА в 10-11 классах соотносить программный материал с кодификатором и спецификацией КИМ с целью обеспечения при обучении полного охвата обозначенных им тем;
- необходимо обратить самое серьезное внимание на систематическое изучение геометрии, начиная с 7 класса;
- содействовать участию обучающихся в математических олимпиадах разного уровня;
- в процессе обучения следует особенное внимание уделять формированию учений, выделять в условии задания главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания.

Обществознание

В 2022 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 2 выпускницы – Дельченко Д. и Кочерган Ж. Минимальный порог – 42 балла: Дельченко Д. – 71 б., Кочерган Ж. – 69 б. (учитель Дурнева А.М.).

Средний балл в районе составил **67,8**, в крае – 62,9 б., в школе - 70 б.



Произошло повышение среднего балла в школе по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации:

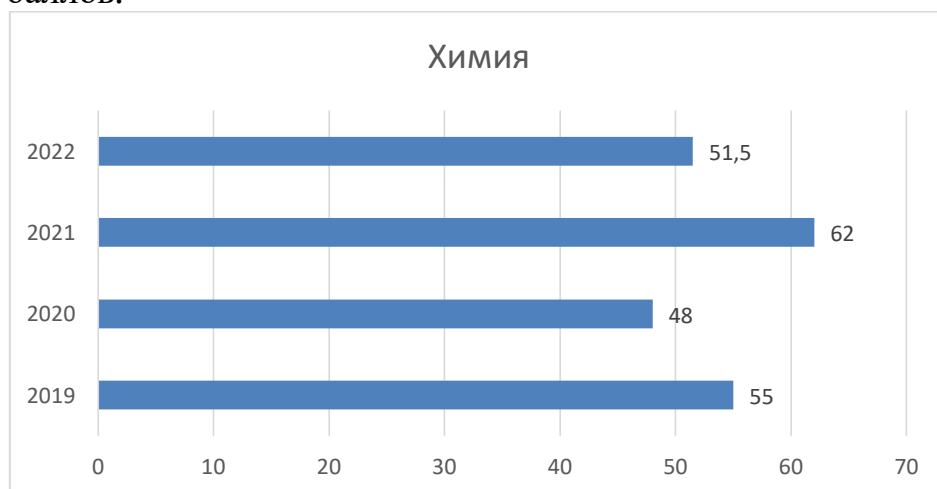
В следующем учебном году необходимо:

- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- создавать условия для развития способности учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы.

Химия

ЕГЭ по химии в школе сдавали 2 выпускницы – Кожемяка Е. и Обухова Д. (учитель Воробьев Д.С.).

Средний балл в районе составил **71,2** балла, в крае – 62,2 б. в школе – 51,5 баллов.



Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

- использование результатов ЕГЭ прошлого года – это предполагает, в первую очередь, осознание того, какова должна быть полнота и глубина усвоения знаний, проверяемых экзаменационной работой;
- анализ затруднений выпускников в освоении отдельных элементов содержания курса химии;
- необходимо усилить внимание к организации целенаправленной работы по повторению, систематизации и обобщения учебного материала;
- целесообразно использовать разнообразные по форме упражнения и задания;
- усиленно отрабатывать «западающие» темы по химии.

Литература

ЕГЭ по литературе сдавали 2 выпускницы – Залесова А. и Коломиец Е. (учитель – Колесник Л.Н.). Минимальный порог – 32 балла. Средний балл по краю – 63,4, по району – 68,1 б., по школе – 47,5 б. Коломиец Е. получила 35 баллов, Залесова А. – 60 баллов.

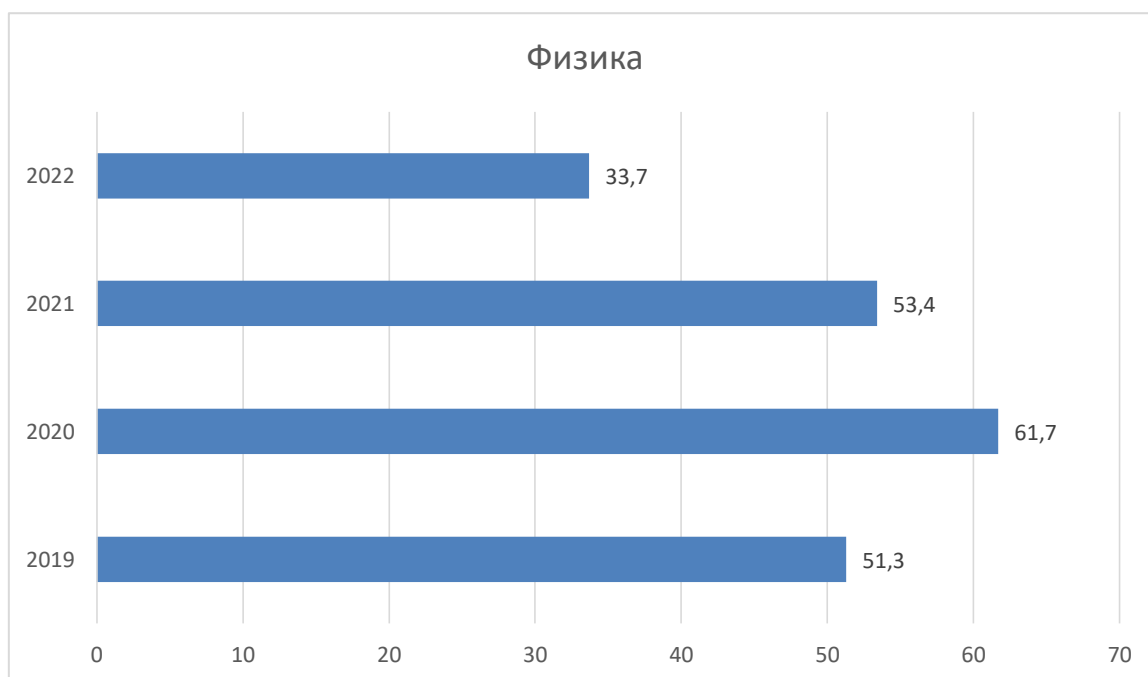
Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

- активно заниматься анализом художественных произведений;
- внимательно изучать критерии оценивания при подготовке учащихся к экзамену по данному предмету;
- учиться выстраивать синонимические, ассоциативные ряды, основанные на этимологии и толковании слова.

Физика

ЕГЭ по физике сдавали 3 выпускника – Безымянный А., Симоненко А., Яицкий А. (учитель Рацевич А.З.). Минимальный порог 36 баллов. Средний балл по физике в районе составил **54,1** баллов, по краю – 52,8 баллов, по школе – 33,7 балла. Наименьший балл ЕГЭ по физике в школе - 22 балла (Яицкий А. – не сдал), наибольший - 43 балла (Симоненко А.)



Наблюдается значительное снижение среднего бала по предмету по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

- своевременно знакомить учащихся и работать с документацией по ЕГЭ, нужную информацию можно найти на сайтах www.ege.edu.ru, www.fipi.ru;
- при подготовке в ЕГЭ по физике необходимо донести до выпускников информацию о наличии Открытого банка заданий;
- при подготовке к ЕГЭ использовать демоверсию варианта;
- при планировании образовательного процесса по подготовке к ГИА в 10-11 классах соотносить программный материал с кодификатором и спецификацией КИМ с целью обеспечения при обучении полного охвата обозначенных им тем;
- содействовать участию обучающихся в олимпиадах по физике разного уровня;
- в процессе обучения следует особенное внимание уделять формированию учений, выделять в условии задания главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания.

Информатика и ИКТ

В 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавал 1 выпускник. Минимальный порог – 40 баллов: Безымянный А. не прошел порог, он набрал 20 баллов.

Средний балл в районе составил **56,2** балла, в крае – 60 баллов, в школе – 20 баллов.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

- разрабатывать тематическое планирование по предмету с учетом требований к уровню подготовки выпускников;
- систематически выявлять темы и линии заданий, вызывающих затруднения, и дополнительно их отрабатывать;
- ориентировать учащихся не только на правильность решения заданий, но и на скорость их выполнения – время указано в спецификации КИМ;
- научить различным приемам решения одной задачи, что даст учащимся дополнительные возможности для самопроверки на экзамене.

**Уровень подготовки выпускников МБОУ СОШ №15
по всем предметам по выбору в динамике за 3 года
в сравнении с результатами по району**

Предмет	район	школа	район	школа	район	школа
	2020	2020	2021	2021	2022	2022
Обществознание	68,5	48	63,6	55,3	67,8	70
Физика	59,15	61,7	55,7	53,4	54,1	33,7
Биология	57,8	52	55,9	24		
История	63,28		60,2			
Химия	62,03	48	63,3	62	71,2	51,5
Английский язык	76,9		71,6			
Информатика	73,08		63,9	50	56,2	20
Литература	73,38		69,3		68,1	47,5

**Количество выпускников,
не преодолевших минимальный порог ЕГЭ**

Предметы/года	2018	2019	2020	2021	2022
Математика (профильный уровень)	1		1		1
Математика (базовый уровень)					
Обществознание	1		1		
Биология	1			1	
Химия	1				
Информатика и ИКТ				1	1
Физика					1
Итого:	4	0	2	2	3

**Итоги ГИА выпускников 11 класса
МБОУ СОШ № 15 за 2021 – 2022 учебный год**

	ФИО выпускника	Русск ий язык	Мате матик а (база)	Мате матик а (проф иль)	Физик а	Хими я	Обще ствозн ание	Литер атура	Инфо рмати ка	Всего балло в
1	Абовян Ламара Ервандовна	59	96 – 3							59
2	Абовян Сильва Ервандовна	55	56 – 2							55
3	Безымянный Александр Вячеславович	57		34	36				20	147
4	Дельченко Диана Андреевна	76	166 – 4				71			147
5	Залесова Алина Сергеевна	72	106 – 3					60		132
6	Кожемяка Екатерина Сергеевна	87		40		57				184
7	Коломиец Екатерина Евгеньевна	61	106 – 3					35		96
8	Кочерган Жанна Николаевна	87		64			69			220
9	Лосева Кристина Александровна	45	76 – 3							45
10	МагеррамоваАйс уМурсальКызы	59	116 - 3							59
11	Обухова Дарья Андреевна	78		34		46				158
12	Симоненко Анатолий Олегович	53		34	43					130
13	Яицкий Александр Михайлович	51	106 - 3		22					73

Проведенный анализ позволяет дать следующие **рекомендации**:

1. Дурневой А.М., заместителю директора по УВР:

- довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2021-2022 учебный год на педсовете в августе 2022 года;

- к 20.09.2022 г. разработать план подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

2. Учителям-предметникам:

- усилить работу с учащимися, имеющими слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого необходимо расширить возможности использования Интернета;
- усилить подготовку к ЕГЭ по всем предметам;
- определить группу слабоуспевающих обучающихся 11 класса, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями);
- усилить информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА, порядке подачи апелляции, ознакомления с результатами ГИА;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- своевременно обновлять уголки, информационные стенды в свете требований к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА в рамках модернизации образования;
- совершенствовать практику применения диагностических карт, разноуровневого группового обучения;
- при составлении КТП предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых и районных диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ по всем предметам.

3. Учителям, работающим в 11 классе разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету.

4. Руководителям МО:

- обсудить результаты ЕГЭ выпускников 11 класса, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к ГИА;
- регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Классному руководителю 11 класса осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах КДР под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать их о возможности не преодоления порога успешности на ГИА по предмету.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2022-2023 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ 2023 года слабоуспевающих учащихся.
4. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами РИМК УО (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.